

## 微積分 演習についての評価/要望/意見/感想提出用紙

龍谷大学理工学部数理情報学科2003/10/29 樋口さぶろお

授業の改善のために使用させていただきます。無記名です。記入内容は公表する場合があります。  
また、<http://hig3.net>にあるフォームから送っていただいてもいいです。

回答総数: 78, 受講者 105

授業について 次の文のうち、講義/演習についてのあなたの意見と一致するものの番号に、いくつかでも○をつけて下さい。よくない点は下により具体的に書いてくれるのも歓迎です。

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1 もっと進む速度を速くすべきだ。                  | 4 TA の運用方法がよくない。  |
| 9 もっと進む速度を遅くすべきだ。                  | 3 講義や大教室での演習の際に TA が説明しても効果的でない。                              |
| 4 もっと多くの事項を浅く説明すべきだ。               |   |
| 12 もっと少ない事項に絞って丁寧に説明すべきだ。          | プチテストについて 次の文のうち、秋のプチテストについてあなたの意見と一致するものの番号に、いくつかでも○をつけて下さい。 |
| 10 もっと技術的詳細を重視すべきだ。                | 14 試験時間がもっと長ければよりよい点がとれたらう。                                   |
| 9 もっと数学的思考方を重視すべきだ。                | 7 試験時間がもっと短くても同じくらいの点だったらう。                                   |
| 16 もっと既習(と思われる)事項の復習、確認をすべきだ。      | 11 予想していたような問題が出た。  |
| 36 もっと多くの例題を解説すべきだ。                | 14 予想していなかったような問題が出た。   |
| 1 quiz が易しすぎる。                     | 9 Quiz とのりが違ってとまどった。  |
| 6 quiz が難しすぎる。                     | 16 どういう準備をしてよいかわからなかった。                                       |
| 32 quiz の解答のプリントを配るべきだ。            | 2 勉強したのに出題されない事項があったのはよくない。                                   |
| 10 返却される quiz の答案からは意味のある情報が得られない。 | 6 試験範囲がどこだかよくわからなかった。   |
| 5 口頭での説明がわかりにくい。                   | 11 自分の書いた答えのどこが間違いだかまだわからない。                                  |
| 3 板書の仕方がよくない。                      | 15 採点基準が不明確だ。   |
| 2 配布物の書き方がよくない。                    | 8 返却した答案からは意味のある情報が得られない。                                     |
| 0 よけいな話が多い。                        | 8 この時期のテストとして配点 15 点は大きすぎる。                                   |
| 8 高校の数学との接続がよくない。                  | 13 準備の労力に比べて配点 15 点は小さすぎる。                                    |
| 11 基礎数学との接続がよくない。                  |   |
| 3 数学序論との接続がよくない。                   |   |
| 4 講義と演習の連携がよくない。                   |   |
| 4 大教室での演習はよくない。                    |   |
| 12 小教室での演習はよくない。                   |   |
| 4 樋口と TA の言うことが異なる。                |   |

その他の意見 1 基礎数学, 数学序論, 微積分 演習について意見, 感想があれば何でも書いてください。

⇒ 一部について、[http://sparrow.math.ryukoku.ac.jp/~hig/course/calculus\\_2003/qanda.html](http://sparrow.math.ryukoku.ac.jp/~hig/course/calculus_2003/qanda.html)でご紹介, お答えしています。

その他の意見 2 微積分 演習の授業をより効果的にするにはどうしたらよいでしょうか。意見を自由に書いてください。ただし、期末試験を重視して成績評価を行うことは、変更不可能な前提とします。

⇒ 一部について、[http://sparrow.math.ryukoku.ac.jp/~hig/course/calculus\\_2003/qanda.html](http://sparrow.math.ryukoku.ac.jp/~hig/course/calculus_2003/qanda.html)でご紹介, お答えしています。