

微積分 演習についての評価/要望/意見/感想提出用紙

龍谷大学理工学部数理情報学科 2005/01 樋口さぶろお

来年度以降の授業の改善のために使用させていただきます。無記名です。記入内容は公表する場合があります。また、<http://hig3.net> にあるフォームから送って来てもらってもいいです。

回収総数 43

1. 講義の録画について

これまでに録画を何回再生しましたか。該当するものひとつにチェックしてください。

- 25 0 回. → A へ.
- 3 1 回. → B へ.
- 10 2-5 回. → B へ.
- 3 5-10 回. → B へ.
- 1 11 回以上. → B へ.

A. 0 回の人への質問 再生しなかった理由について、該当するものすべてにチェックしてください。

- 7 再生方法がわからないため.
- 5 授業終了時点で十分に理解できているため
- 1 録画を見ても理解が深まるとは思えないため.
- 12 録画を見る時間がないため.
- 4 その他の理由. よかったらお書きください。
[]

B. 1 回以上の人への質問

B1 録画は理解に役立ちましたか。該当するものひとつにチェックしてください。

- 11 役立ったことが多い.
- 0 役立たなかったことが多い.
- 6 どちらともいえない.

B2 何を期待して録画を見ましたか。該当するものすべてにチェックしてください。

- 13 出席した回をよくわからなかったところを確かめるため.
- 6 欠席した回の内容を知るため.
- 3 欠席した回の要点だけを知るため.
- 0 録画を見れば出席の必要がないため.
- 0 その他の理由. よかったらお書きください.

[]

B3 講義の録画について、録画方法、提供方法などについて改善すべき点があれば書いてください。

[]

2. iアプリ/Vアプリ/EZアプリについて

講義で, (1) 複素平面, (2) 関数電卓の i アプリ/V アプリ/EZ アプリを紹介しましたが試してみましたか. 該当するものひとつにチェックしてください.

- 11 どちらかを試してみた. → C へ.
- 31 どちらも試してみなかった → D へ.

C. 試した人への質問 授業内容の理解に役立ちましたか. 該当するものひとつにチェックしてください.

- 2 役立った.
- 5 役立たなかった.

2 どちらともいえない.

D. 試さなかった人への質問 試さなかった理由について, 該当するものすべてにチェックしてください.

- 11 試しても何かいいことがあるとは思えないため.
- 6 ダウンロードの方法がわからないため
- 11 パケット代がかかるため.
- 8 携帯電話が対応機種でないため.
- 0 携帯電話ウィルスを防ぐため.
- 3 その他の理由. よかったらお書きください.

[]

3. その他の意見 1

基礎数学, 数学序論, 微積分 演習について意見, 感想があれば何でも書いてください.

[]

4. その他の意見 2

微積分 演習の授業をより効果的にするにはどうしたらよいでしょうか. 意見を自由に書いてください. ただし, 筆記試験を重視して成績評価を行うことは, 変更不可能な前提とします.

[]