

計算科学/実習 龍谷大学理工学部数理情報学科 2002年05月17日樋口さぶろお

以下のアンケートにご協力ください。計算科学実習終了時に提出してください。実習を履修しない人は講義終了時に提出してください。

講義で改善すべき点 次の文のうち、講義についてのあなたの意見と一致するものに、いくつでも○をつけて下さい。理由を書いてくれるのも歓迎です。

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> もっと進む速度を速くすべきだ。 | <input type="checkbox"/> よくない。 |
| <input type="checkbox"/> もっと進む速度を遅くすべきだ。 | <input type="checkbox"/> よけいな話が多い。 |
| <input type="checkbox"/> もっと多くの事項を浅く説明すべきだ。 | <input type="checkbox"/> もっと物理的内容を重視すべきだ。 |
| <input type="checkbox"/> もっと少ない事項に絞って丁寧に説明すべきだ。 | <input type="checkbox"/> もっと数学的内容を重視すべきだ。 |
| <input type="checkbox"/> 数学、物理について、もっと既習(と思われる)事項の復習、確認をすべきだ。 | <input type="checkbox"/> もっと計算機的内容を重視すべきだ。 |
| <input type="checkbox"/> プログラミングについて、もっと既習(と思われる)事項の復習、確認をすべきだ。 | <input type="checkbox"/> もっと理論的内容を重視すべきだ。 |
| <input type="checkbox"/> 授業の最初に小テストを行なうべきだ。 | <input type="checkbox"/> もっと実用的知識を重視すべきだ。 |
| <input type="checkbox"/> 口頭での説明がわかりにくい。 | <input type="checkbox"/> 数値計算法/グラフィックス基礎との接続がよくない。 |
| <input type="checkbox"/> 板書の仕方がよくない。 | <input type="checkbox"/> プログラミングおよび実習との接続がよくない。 |
| <input type="checkbox"/> コンピュータ/プロジェクタの使い方が | <input type="checkbox"/> もっと実習と密接に連携すべきだ。 |

実習で改善すべき点 次の文のうち、実習についてのあなたの意見と一致するものに、いくつでも○をつけて下さい。理由を書いてくれるのも歓迎です。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> もっと進む速度を速くすべきだ。 | <input type="checkbox"/> 行うべきだ。 |
| <input type="checkbox"/> もっと進む速度を遅くすべきだ。 | <input type="checkbox"/> 白紙からプログラムを作るような課題にすべきだ。 |
| <input type="checkbox"/> TA とチーム分けを固定すべきだ(数理モデル演習方式) | <input type="checkbox"/> 完全なサンプルプログラムを与え、それを修正するような課題にすべきだ。 |
| <input type="checkbox"/> チーム分けを行わないべきだ(数値計算法実習方式) | <input type="checkbox"/> ‘答’があっているかどうか自分で確認できるようにすべきだ。 |
| <input type="checkbox"/> 実習での操作方法の説明は実習のなかで | |

自由記入欄1 計算科学/実習について、感想、今後の要望、質問、コメントなどがあれば、以下に自由に書いてください。

自由記入欄2 計算科学/実習をより効果的にするにはどうすればよいでしょうか。提案があれば書いてください。

自由記入欄3 TA の1人、または全員へのメッセージがあれば書いてください。