

物理数学 演習 I についての評価/要望/意見/感想提出用紙

龍谷大学理工学部数理情報学科2004/06/02 樋口さぶろお

授業の改善のために使用させていただきます。無記名です。記入内容は公表する場合があります。
また、PC や携帯で<http://hig3.net> から送っていただいてもいいです。

回収総数 49

授業について 次の文のうち、この講義についてのあなたの意見と一致するものの番号に、いくつでも
○をつけて下さい。よくない点は下により具体的に書いてくれるのも歓迎です。

- | | |
|---|---------------------------------|
| 3 もっと進む速度を速くすべきだ。 | 5 高校の物理との接続がよくない。 |
| 18 もっと進む速度を遅くすべきだ。 | 4 微積分および演習との接続がよくない。 |
| 3 もっと多くの事項を浅く説明すべきだ。 | 3 物理学序論との接続がよくない。 |
| 11 もっと少ない事項に絞って丁寧に説明すべきだ。 | |
| 3 もっと技術的詳細を重視すべきだ。 | プチテストについて 次の文のうち、春のプチテ |
| 11 もっと物理的概念を重視すべきだ。 | ストについてあなたの意見と一致するものの番号 |
| 12 もっと既習(と思われる)事項の復習、確認を
すべきだ。 | に、いくつでも○をつけて下さい。 |
| 18 もっと多くの例題を解説すべきだ。 | 11 試験時間がもっと長ければよりよい点がとれ |
| 8 もっと多くの quiz の解答を黒板で解説すべ
きだ。 | ただらう。 |
| 5 受講者が quiz を授業時間外に解けるよう
にすべきだ (i.e. レポートにすべきだ)。 | 4 試験時間がもっと短くても同じくらいの点 |
| 1 授業中に小テストを行なうべきだ。 | だっただらう。 |
| 6 物理既習/未習にクラスわけすべきだ。 | 8 予想していたような問題が出た。 |
| 5 返却される quiz の答案からは意味のある情
報が得られない。 | 6 予想していなかったような問題が出た。 |
| 2 アニメーションによる説明が効果的でない。 | 7 Quiz とのりが違ってとまどった。 |
| 5 i/Java/EZ アプリによる説明が効果的でない。 | 12 どういう準備をしてよいかわからなかった。 |
| 6 口頭での説明がわかりにくい。 | 2 勉強したのに出題されない事項があったのは |
| 2 板書の仕方がよくない。 | よくない。 |
| 6 配布物の書き方がよくない。 | 2 試験範囲がどこだかよくわからなかった。 |
| 2 実写カメラとプロジェクタの使い方がよく
ない。 | 5 自分の書いた答えのどこが間違いだかまだ |
| 1 PC とプロジェクタの使い方がよくない。 | わからない。 |
| 0 よけいな話が多い。 | 9 採点基準が不明確だ。 |
| 7 TA の運用方法がよくない。 | 2 返却した答案からは意味のある情報が得ら
れない。 |
| | 6 この時期のテストとして配点 15 点は大きすぎ
る。 |
| | 5 準備の労力に比べて配点 15 点は小さすぎる。 |
| | 6 高校で物理を学んでいた人が有利である。 |

次のページもあります。

その他の意見 物理数学 演習 I の授業をより効果的にするにはどうしたらよいでしょうか。意見を自由に書いてください。ただし、期末試験を重視して成績評価を行うことは、変更不可能な前提とします。

- 寒かったです
- 樋口は生存可能温度範囲が広い(鈍感)なので、部屋の後ろのパネルで自由にエアコン調節していいですよ。
- 速度をもう少し遅くして詳しく教えてほしいです。
- 速すぎないように注意したいと思いますが、物理数学 演習 I の範囲でやりきらないと後の授業で困る最低限の範囲、というのはあるので、すこし駆け足になってしまっているところもあります。ごめんなさい。
- プチトライアルのほんの十分程度で欠席扱いになるのはツライ。せめて出席の方だけでも受けとってほしい。
- この授業には出席点はありません。プチトライアル, quiz, プチテスト, ファイナルトライアルのパフォーマンスで評価しています。
- 文句なし。
- 期末試験なしがいい。アンケートをもっと早くとって実行してほしい。
- すみません。すべての希望を実現できるわけではないのです。ということで期末試験はやります。いろんな要望については検討させていただきます。
- 自習できる練習問題(授業は使わない)をたくさんほしい。
- まったくもっともな希望です。自分でたくさん問題を解いてくれると身につくと思います。しかし、すみません。用意できていません。テキストの該当個所の問題を解いたり、Web に置いてある飯田先生や樋口の過去の試験問題(解答付)を利用したりしてください。
- 授業中に行うプリント以外に参考書的な感じのプリントなどが欲しい。
- テキストを利用してくださいね。
- もっと静かに講義を聞きたい。2 回生(らしき人)がうるさすぎ。
- アプリとかで解答するのはやめてほしい。
- quiz の解答は、2 日以内に Web (アプリでなくブラウザで見られる形) に置き、次回の印刷物に載せていますので利用してね。
- 解答書くところを広くしてほしい!!(今の 2 倍くらい)
- プリントが両面だとファイルに保存しにくい。
- うーん、あまり紙の枚数を多くしたくないという気持ちがあるんですね。印刷とか運搬とかがたいへんなので。工夫してみます。
- HR にのせてある配布プリントは空欄なしで載せてほしいです。
- 提案の趣旨はよくわかりますが、現在、これは意識的にやっていません。欠席した人の便利さと、出席への動機づけの効果をはかりにかけた結果です。