



## 物理数学★演習IIについての評価/要望/意見/感想募集(2006年度)

授業の改善のために使用させていただきます。無記名です。記入内容は公表する場合があります。

選択式の回答は、該当箇所のマーク○を塗り潰してご回答ください。

: 空白マークの例

: 正しい塗り潰しの例

: 不十分な塗り潰しの例

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

(1) 授業の進む速さは？[1つにマーク]

- 1: 速すぎる     2: やや速い     3: 適当である     4: やや遅い     5: 遅すぎる

(2) 既習事項と新しい事項の比率は？[1つにマーク]

- 1: 新しい事項が多すぎ復習が不足している     2: やや新しい事項が多すぎ復習が不足している     3: 復習と新しい事項の比率は適当である     4: やや既習事項の復習が多い     5: 既習事項の復習が多すぎる

(3) 小教室/大教室での演習は？[1つにマーク]

- 1: 大教室のほうが効果的     2: 大教室のほうがやや効果的     3: どちらも同程度     4: 小教室のほうがやや効果的     5: 小教室のほうが効果的

(4) 講義と演習についておたずねします。以下の項目のうち、あなたの考えに合うものをすべて選んでください。[該当する項目すべてにマーク]

- 1: 口頭での説明がわかりにくい。     2: 板書の仕方がよくない。     3: 配布物の書き方がよくない。  
 4: よけいな話が多い。     5: 講義と演習の連携がよくない。     6: 樋口とTAの言うことが異なる。  
 7: TAの運用方法がよくない。     8: 例題の解説が不足している。

(5) 物理学序論, 物理数学★演習I/IIについて意見, 感想があれば何でも書いてください。プチテストのアンケートに回答した内容はもう一度書かなくてもけっこうです。





- (6) 物理数学☆演習IIの授業をより効果的にするにはどうしたらよいでしょうか。意見を自由に書いてください。ただし、期末試験を重視して成績評価を行うことは、変更不可能な前提とします。プチテストのアンケートに回答した内容はもう一度書かなくてもけっこうです。

