



物理数学☆演習IIについての評価/要望/意見/感想募集(2007年度)

授業の改善のために使用させていただきます。無記名です。記入内容は公表する場合があります。

選択式の回答は、該当箇所のマーク○を塗り潰してご回答ください。

○ : 空白マークの例 ● : 正しい塗り潰しの例 √ : 不十分な塗り潰しの例

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりにしないように注意してください。

プチテストについておたずねします。

(1) 一通り解き終わるのに何分かかりましたか?解き終わらなかった人は、何分あれば一通り解き終わりそうですか?

- 1: 10分 ○2: 20分 ○3: 30分 ○4: 40分 ○5: 50分
○6: 60分 ○7: 70分 ○8: 80分 ○9: 90分 ○10:100分

(2) プチテストについて、あなたのした準備全てをマークしてください。

- 1: ノートを見直す ○2: 教科書を読む ○3: quizを解き直す
○4: 配布された演習問題を解く ○5: 昨年度以前のプチテストの問題を解く ○6: チューターや大学院生に質問する
○7: 担当教員に質問する ○8: 友達と相談する ○9: 返却されたquizを見直す
○10 昨年度の授業の録画を見る

(3) プチテストについておたずねします。以下の項目のうち、あなたの考えに合うものをすべて選んでください。[該当する項目すべてにマーク]

	マーク
1 試験時間がもっと長ければよりよい点がとれただろう。	○
2 試験時間がもっと短くても同じくらいの点だっただろう。	○
3 予想していたような問題が出た。	○
4 予想していなかったような問題が出た。	○
5 どういう準備をしてよいかわからなかった。	○

(4) プチテストについて意見、感想があれば何でも書いてください。





授業についておたずねします。

- (5) 授業の進む速さは？[1つにマーク]
1: 速すぎる 2: やや速い 3: 適当である 4: やや遅い 5: 遅すぎる
- (6) 既習事項と新しい事項の比率は？[1つにマーク]
1: 新しい事項が多すぎ復習が不足している 2: やや新しい事項が多すぎ復習が不足している 3: 復習と新しい事項の比率は適当である 4: やや既習事項の復習が多い 5: 既習事項の復習が多すぎる
- (7) TAの運用方式を、微積分I方式(講義と演習の講時を区別し、大教室で全TAが担当する)と比較してください。物理数学☆演習IIでこのような方式をとった場合、現行の方式よりもあなた個人の理解度はどうなると予想しますか?[1つにマーク]
1: 現行の方式よりも理解度は増える 2: 現行の方式よりも理解度はやや増える 3: 現行の方式とかわらない 4: 現行の方式よりも理解度はやや減る 5: 現行の方式よりも理解度は減る
- (8) TAの運用方式を、微積分II方式(講義と演習の講時を区別し、小教室に分かれ各組をTA1名が担当する)と比較してください。物理数学☆演習II でこのような方式をとった場合、現行の方式よりもあなた個人の理解度はどうなると予想しますか?[1つにマーク]
1: 現行の方式よりも理解度は増える 2: 現行の方式よりも理解度はやや増える 3: 現行の方式とかわらない 4: 現行の方式よりも理解度はやや減る 5: 現行の方式よりも理解度は減る
- (9) 授業についておたずねします。以下の項目のうち、あなたの考えに合うものをすべて選んでください。[該当する項目すべてにマーク]
1: 口頭での説明がわかりにくい。 2: 板書の仕方がよくない。 3: 板書が多すぎる
4: 配布物の書き方がよくない 5: 黒板と印刷物を頻繁に往復するのがよくない 6: よけいな話が多い
7: 例え話がわかりにくい 8: quizが役に立たない 9: 樋口とTAの言うことが異なる
10: TAの準備が不足している 11: 例題の解説が不足している 12: 受講生が自ら問題を解く時間が不足している
13: 例題と関係しない全体像の説明が不足している 14: 講義のビデオを提供すべきである 15: 黒板のデジカメ画像を提供すべきである
- (10) 物理数学☆演習IIについて意見、感想があれば何でも書いてください。

- (11) 物理数学☆演習IIの授業をより効果的にするにはどうしたらよいでしょうか。意見を自由に書いてください。ただし、期末試験を重視して成績評価を行うことは、変更不可能な前提とします。

