

応用ベクトル解析 についての評価/要望/意見/感想提出用紙

龍谷大学理工学部数理情報学科 2005/05/31 樋口さぶろお

授業の改善のために使用させていただきます。無記名です。記入内容は公表する場合があります。また、<http://hig3.net> にある掲示板に投稿してくれてもいいです。

回答総数: 42, 受講者 121

授業について 次の文のうち、授業についてのあなたの意見と一致するものの番号に、いくつでも○をつけて下さい。よくない点は下により具体的に書いてくれるのも歓迎です。

- 1 もっと進む速度を速くすべきだ。
- 17 もっと進む速度を遅くすべきだ。
- 2 もっと多くの事項を浅く説明すべきだ。
- 11 もっと少ない事項に絞って丁寧に説明すべきだ。
- 3 もっと技術的詳細を重視すべきだ。
- 5 もっと物理的概念を重視すべきだ。
- 2 もっと数学的考え方を重視すべきだ。
- 8 もっと既習(と思われる)事項の復習, 確認をすべきだ。

- 22 もっと多くの例題を解説すべきだ。
- 24 もっと quiz の解答を黒板で解説すべきだ。
- 5 受講者が quiz を授業時間外に解けるようにすべきだ (i.e. レポートにすべきだ)。
- 0 quiz が易しすぎる。
- 15 quiz が難しすぎる。
- 2 授業中に小テストを行なうべきだ。
- 5 返却される quiz の答案からは意味のある情報が得られない。
- 3 口頭での説明がわかりにくい。
- 4 板書の仕方がよくない。
- 1 配布物の書き方がよくない。
- 0 よけいな話が多い。
- 2 物理数学 I との接続がよくない。
- 2 微積分および演習 II との接続がよくない。

その他の意見 1 応用ベクトル解析 について意見, 感想があれば何でも書いてください。

その他の意見 2 応用ベクトル解析 の授業をより効果的にするにはどうしたらよいでしょうか。意見を自由に書いてください。ただし、期末試験を重視して成績評価を行うことは、変更不可能な前提とします。

みなさまご意見ありがとうございます。アンケートの2つの設問への回答のまとめ、またの名を樋口の悩みです。引き続き <http://hig3.net> でご意見お待ちしております。

- プリントで授業をしてほしい。
 - 図が見にくい。
 - 書くので忙しくて理解できない。図がうますぎて私には書けません....
 - 図のプリントを配布するとか。
 - # のマークで省略するのをやめてほしい。
 - 板書の量が多くて追いついていかない気がします。もっと重要点に絞って、細かいことは口頭で説明してほしいです。
 - ノートに書くのが多すぎて、説明が聞けません。
- ⇒ 板書は減らすと説明不足になるし、増やすと負担が増えるので、バランスで悩むところです。なるべく効率を高めるように、さらに工夫してみたいと思っています。ちなみに、書く量をなるべく絞ろうと思って使っているのが # です。図についても精進してみます。
- 説明は丁寧な方だと思いますが、結局実用的に問題を解く力はつかない感じがする。概念的なものより例題を詳しく解説してほしい。
 - 例題をもっとやって、問題になれたい。
 - 例題をたくさんしてほしい。
 - 解答つきの例題(あわよくば解説も)を多く用意していただきたい。

- まず、意見を反映するようにしてほしい。多くの問題の詳しい解説付きプリントがほしい。
 - もっとくわしく問題を解いたり例題をふやしてほしい。
 - クイズする時間が短い。
 - やはり quiz でまちがいが多いところをピックアップしても一少しくわしく解せつしてほしい。
 - quiz をやる時間をもうすこしふやしてほしい。
 - もーちょい quiz の時間が欲しいです。
 - quiz の時間が少ないのでは...?
 - quiz もーちょいふやしてもいいんじゃないですか!?
- ↪ 問題をもっとやって、解説をもっとやると理解が深まると思っていますので、なるべく増やしたいと思います。しかし、2回生から増えてくる演習なしの授業では、問題演習を授業中に完結するのは不可能です。この授業でも、教科書の対応する問題(解答付)を紹介していますので、それを授業時間外に自分でやってみましょう。授業時間内に終わらなかった quiz も後で続きをやってみましょう。それで詰まったら、樋口に質問したり、チュータの方に質問したりしてみましょう。
- テスト前の2時間くらいを使って、復習をして欲しい。授業の時についていけない所で、友達も分からなく、分からない問題をそのまま掘っついてしまっているの、とても大事という分野だけでも復習して欲しい。
 - 分からない人達を集めて、放課後、普通の授業よりもよりくわしく復習授業をして欲しい。
- ↪ とりあえず1人でも樋口に質問したり、チュータの方に質問したりしてみてください。もし人数が多くなるようなら、オフィスアワーのように決まった時間に質問を受けるといいと思います。
- 3回の時の計算科学と違ってプログラムがないので、安心して授業を聞くことができます。
 - この進め方でO.K.!!
 - 特になし。上の(選択肢の)意見以外は満足している。P.S. 単位ください!!
 - 神!!
 - 基本的なことがわからないまますすんでいくのもっとわからなくなる。
 - 授業についていけない。少し難しい。
 - テストが怖いので基本さえおさえたら6割はとれるようにしてほしい。
 - パソコンで授業が見れるのは復習とかができて素晴らしいと思います。ただその時、ビデオの周りにいる人達の雑音および話し声がいささか気になりますので、なんとかしていただけたらありがたいです。
 - ビデオを見たけど樋口さんの声が聞こえにくい。
- ↪ 利用してくれてありがとうございます。マイクの信号を直接録音するなどの技術的解決もあるのですが、何か考えてみます。
- 物数Iのときみたいにイメージをアニメーションでみせてほしい。
- ↪ ベクトル解析ではJavaのグラフィックスよりFlashでやるほうが便利そうなので勉強中です。
- パラメータ、パラメター、パラメーターどれが正しいんですか?
- ↪ どれも正しいです。parameterも正しいです。