

## 訂正

# 樋口三郎, 理工系キャリア開発科目での Moodle と Mahara の利用

樋口三郎 <http://hig3.net>

2014-10-30

樋口三郎, 理工系キャリア開発科目での Moodle と Mahara の利用, MOF2014  
講演論文集 35-39, Mahra Open Forum 2014, 広島修道大学, 2014-10-27,28.  
<http://eport.f-leccs.jp/view/view.php?id=9085>

### 1.1 キャリア開発科目 総合演習 (p.1)

異なる 7 名の大学院生が TA を担当したが, 正確には, 1 回の授業に参加した TA の人数は回により異なり, 平均すると 3.5 名程度だった.

主な担当教員である教員 1 名に加え, 3 名の教員がプレゼンテーションの評価のみを担当した.

### 図 1 フィードバックグラフ (p.3)

このフィードバックの測定は 2014 年 9 月に行ったものである. このため, 活動を行った 2013 年前期以降に削除または非共有されたページに相当するノード, そのページに対するフィードバックに相当するエッジは描かれていない.

### 3.1 学生の学習評価 (p.3)

論文中で述べた有意な減少 ( $p < 0.05$ ) を示した項目 5 の設問は, 正しくは「もし望んでいた職業に就けなかった場合, それにうまく対処すること」である.

「人間相手の仕事か, 情報相手の仕事か, どちらが自分に適しているか決めること」という設問は, 正しくは項目 6 である. この項目は有意でない減少を示した.