

■2011年度第1学期 学生による学期末の授業アンケート集計表

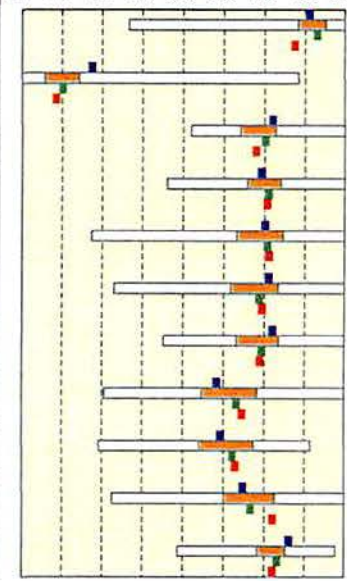
■科目区分 講義科目
 ■科目名称 TU19415 計算科学演習Ⅱ
 ■曜講時・登録コード 金3 T03
 ■担当者名 00010 樋口 三郎

■集計表の見方

- アンケート回答の平均は、回答5×5/回答4×4/回答3×3/回答2×2/回答1×1/回答0と無回答は0で加重平均しています。回答0/無回答は件数に含まれていません。
- 教員個別設問は、無効/無回答の値が70%以上の場合空白としています。
- 無回答は、重複マーク、マーク未記入のデータです。
- 25%点及び75%点は、最小値から構成比25%及び75%にあたる平均点です。
- 中央値は、各科目平均の中心の値で平均ではありません。
- 受講登録者数は、5月末日現在のデータで履修辞退者を反映していません。
- 「★あなたはこの授業にどの程度出席していますか」の回答選択肢は、次のとおりです。
 (5) 毎回出席 (4) ほぼ毎回出席 (3) 2/3以上出席 (2) 半分以上出席 (1) 半分以下の出席 (0) たまに出席
- Q1の回答選択肢は次のとおりです。 (5) 180分以上 (4) 120分程度 (3) 90分程度 (2) 60分程度 (1) 30分程度 (0) しなかった

アンケート内容	強く 思う 5	そう 思う 4	どちら でも ない 3	そう 思 わ な い 2	全 く そ う 思 わ な い 1	回 答 で き な い 0	無 回 答	平均
★ あなたはこの授業にどの程度出席していますか。	11	8	1	0	0	0	2	4.5
Q1 1回の授業に対してどのくらい予習・復習を行いましたか。(平均)	0	1	4	3	9	5	0	1.8
Q2 あなたは意欲的にこの授業を受講しましたか。	5	13	4	0	0	0	0	4.0
Q3 この授業はシラバスにそって計画的に進められていますか。	2	16	2	1	0	1	0	3.9
Q4 この授業で教員の話し方ははっきりと聞き取りやすかったですか。	5	10	6	0	0	1	0	4.0
Q5 教員はわかりやすい授業をする工夫をしていましたか。	4	13	4	0	0	1	0	4.0
Q6 授業内容について質問できる機会がありましたか。	7	8	6	0	0	0	1	4.0
Q7 あなたにとって授業内容の難易度は適切だったと思いますか。	1	11	7	1	2	0	0	3.4
Q8 あなたはこの授業を十分理解できましたか。	0	12	7	3	0	0	0	3.4
Q9 あなたはこの授業を受講して満足しましたか。	2	11	9	0	0	0	0	3.7
Q10 この授業に対する教室の広さや、各種設備は適切でしたか。	9	7	4	0	0	0	2	4.3

■ 科目平均
 ■ 理工学部 固有科目四分位 (25%-75%)
 ■ 理工学部 固有科目中央値
 ■ 講義科目全学中央値



アンケート内容	理工学部 固有科目					講義科目
	最小値	25%点	中央値	75%点	最大値	中央値
★	2.3	4.4	4.6	4.8	5.0	4.3
Q1	1.0	1.3	1.5	1.7	4.4	1.4
Q2	3.1	3.7	4.0	4.1	5.0	3.8
Q3	2.8	3.8	4.0	4.2	5.0	4.0
Q4	1.9	3.7	4.0	4.2	5.0	4.0
Q5	2.1	3.6	3.9	4.2	5.0	3.9
Q6	2.8	3.7	3.9	4.2	5.0	3.9
Q7	2.0	3.2	3.6	3.9	5.0	3.7
Q8	2.0	3.2	3.6	3.9	4.6	3.6
Q9	2.1	3.5	3.8	4.1	5.0	3.8
Q10	2.9	3.9	4.1	4.3	4.9	4.0

■Q9との相関

Q9	★	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q10
あなたはこの授業を受講して満足しましたか。	0.132	0.326	0.487	0.439	0.285	0.246	0.317	0.702	0.689	0.357

※相関係数は±1に近いほど関係が強く、0に近いほど弱いことを意味します。Q9は何によって説明されるのか、授業のどこを改善すればよいのか、を考える際の参考数値としてご覧下さい。

■自由設問

アンケート内容	回答5	回答4	回答3	回答2	回答1	回答0	無回答	評価得点 (平均)
Q11								
Q12								
Q13								
Q14								
Q15								
Q16								
Q17								
Q18								

■実施部署 理工学部
 ■キャンパス 瀬田キャンパス
 ■受講登録者数 43人
 ■回答者数 22人
 ■回答率 51.2%